

# Jaarplan - jaarverslag 2020 - 2021

## **Kindcentrum SBO De Meander** ASSEN



---

Datum: 21 september 2020

JAARPLAN 2020 - 2021		JAARVERSLAG 2020 - 2021	
School	Kindcentrum SBO De Meander	School	Kindcentrum SBO De Meander
Datum	26-06-2020	Datum	

<p>Inleiding</p>	<p>Voor u ligt het schooljaarplan 2020-2021 van Kindcentrum De Meander, het is onderdeel van het Schoolplan 2019-2024. Per schooljaar wordt op basis van een evaluatie van het afgelopen schooljaar het beleid concreet uitgewerkt in het schooljaarplan. Hiermee heeft de school enerzijds een instrument in handen om de schoolontwikkeling vorm te geven en anderzijds kan de school zich met het schooljaarplan verantwoorden aan de medezeggenschapsraad, het schoolbestuur en de onderwijsinspectie. De scholen van Plateau werken al sinds vele jaren met een uniform format schooljaarplan. Belangrijke uitgangspunten hierbij zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Integraliteit; een sterke samenhang creëren tussen beleid, formatie en financiën.</li> <li>*Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van de school (plan, do, check, act).</li> <li>*Een duidelijke rol in de kwaliteitscyclus van Plateau (monitor onderwijskwaliteit en schoolontwikkeling).</li> <li>*Transparantie naar andere scholen vanuit het doel om van en met elkaar te leren en te verbeteren.</li> <li>*Transparantie; verantwoording naar de medezeggenschapsraad, Directeur-bestuurder van Plateau en onderwijsinspectie.</li> </ul> <p>We werken dit schooljaar eerst plannen uit van het vorige schooljaarplan 2019-2020. De Coronacrisis vanaf maart 2020 heeft gefrustreerd dat wij een deel van onze plannen 2019-2020 niet ten uitvoer konden brengen door de schoolsluiting en de beperkingen die vervolgens werden opgelegd door het RIVM in de periode daarna. Dit is dan ook de reden dat het bestuur van Plateau heeft besloten de schoolplanperiode 2019-2023 door te laten lopen tot 2024. Door deze verlenging van een jaar krijgen scholen meer tijd de plannen zoals verwoord in de schooljaarplannen uit te werken. Dat betekent tevens dat de planning per schooljaar aan verandering onderhevig is op basis van prioritering.</p>	<p>Inleiding</p>	
------------------	---	------------------	--

Streefbeelden	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Zorg en onderwijs werken constructief, intensief en effectief samen t.b.v. de ontwikkeling van alle leerlingen	<p>1 Zorg en onderwijs blijkt vaak een lastige combinatie. Enerzijds doordat er bij Zorg veel personeelwisselingen zijn waardoor er niet constructief samengewerkt kan worden. Zo heeft jeugdmaatschappelijk werk en de jeugdarts de laatste maanden geen deel uitgemaakt van het Zorgteam</p> <p>Voor de overige streefbeelden geldt dat ontwikkelingen en initiatieven door de Coronacrisis nauwelijks hebben geleid tot veranderingen in positieve zin. Ervaring leert dat met name in het tweede half jaar zaken hun beslag krijgen. Dat is dit jaar dus niet gelukt.</p>
2. Er is voor digitale geletterdheid een doorgaande lijn voor 4-12 jaar	
3. Samenwerkingsvormen met alle VO-scholen zorgen voor een vloeiende overgang PO-VO (Tienerschool)	
4. Kindcentrum de Meander is de organisatie waar goed opgeleid personeel zich bij voorkeur aan wil binden	
5. Kindcentrum De Meander is het Expertisecentrum voor het SWV	
6. Kindcentrum De Meander blijft de toonaangevende SBO-school binnen het SWV	
7. Meanderexpertise- en kwaliteit op het gebied van onderwijs en begeleiding voor Het Jonge Kind is de benchmark in Nederland	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Directie 1.8 IB 1.8 Orthopedagogen 1.0 Ps. assistent 0.2 Creatief therapeut 0.6	
Groepen	16 groepen, waarvan 3 kleutergroepen gehuisvest zijn op dislocatie MFA in Baggelhuizen. Wij hebben dezelfde formatieve ruimte i.v.m. vorig schooljaar: 28 fte	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal		
									0		
<p><b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b></p> <p>Ondanks krimp in de regio neemt het leerlingenaantal toe. We schatten in dat er rond 225 leerlingen op teldatum van 1 oktober 2020 de Meander bezoeken. We verwachten in de loop van het schooljaar door te groeien naar 240 of meer. In dat laatste geval zal er formatieve ruimte moeten komen voor een leerkracht en wellicht ook ondersteunend personeel, anders dreigt een volverklaring door het bestuur. We verwachten ook dat door volle groepen bij de start van het schooljaar in overleg met SBO de Boei leerlingen over en weer geplaatst zullen gaan worden. Op deze wijze trachten we leerlingen z.s.m. te plaatsen na toekenning van een TLV.</p>											

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	23 (7 mannen en 16 vrouwen)		
Aantal medewerkers OOP	21 (2 mannen en 19 vrouwen)		
Aantal uitstromers	3		
Aantal nieuwkomers	4		
Aantal BHV-ers	12		
Aantal geplande FG's	44	Aantal uitgevoerde FG's	

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Leerstofaanbod	Schrijfonderwijs	groot
GD2	Taalleesonderwijs	Vergroten didactische vaardigheid m.b.t. de methode Staal Taal/Spelling	groot
GD3	Taalleesonderwijs	Orientatie op nieuwe methode VTL	groot
GD4	Taalleesonderwijs	Blokplanning op basis van de foutenanalyse van spelling(ZLKLS)	groot
GD5	Rekenen en wiskunde	Aanschaffen en scholing nieuwe rekenmethode	groot
GD6	Pedagogisch handelen	Software gebruiken voor CICO (check-in check-out)	groot
GD7	Didactisch handelen	Chromebook bij lesaanbod en digitale toetsing bij alle vakken invoeren	groot
GD8	Handelingsgericht werken	Uitkomsten trendanalyses meer leidend laten zijn voor aanbod en afstemming	groot
GD9	Resultaten	Teambrede EDI scholing (intern verzorgd) instructie en feedback	groot
KD1	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Expertgroep Gezonde School initieert activiteiten om het themacertificaten Voeding te behalen	klein
KD2	Rekenen en wiskunde	Ontwikkelen en updaten trendanalyses	klein
KD3	Bewegingsonderwijs	Voor alle groepen is een vakleerkracht bewegingsonderwijs beschikbaar	klein
KD4	Pedagogisch handelen	Ondersteuning, scholing en inzet door en van Yorneo structureel vormgeven	klein
KD5	Pedagogisch handelen	Masterclass traumasensitief onderwijs binnen Schoolwide Positive Behavior Support	klein
KD6	Didactisch handelen	WMK kaart EDI ontwikkelen	klein
KD7	Klassenmanagement	Verhogen leskwaliteit door EDI-teamtraining	klein
KD8	Klassenmanagement	Collegiale consultatie en intervisiemomenten structureel inplannen	klein
KD9	Zorg en begeleiding	Samenwerking met zorgpartners intensiveren (mogelijk aanstellen Zorgconsulent)	klein
KD10	Zorg en begeleiding	Beleid formuleren m.b.t. zindelijkheid	klein
KD11	Talentontwikkeling	Aanbod creatieve vakken versterken en verbinding zoeken met verenigingen	klein
KD12	Passend onderwijs	Samenwerking intensiveren met overige speciale voorzieningen in het SWV (SBO en de clusterscholen)	klein
KD13	Handelingsgericht werken	Betrekken van uitkomsten uitstroom SBO benchmark voor verbetering kwaliteit	klein

KD14	Resultaten	SBO breed (Noord-Nederland) opbrengsten analyseren en vergelijken	klein
KD15	Beleid PABO studenten en nieuwe leraren	PR voorlichting middels voorlichting SBO-onderwijs op MBO-HBO-WO	klein
KD16	Introductie en begeleiding	Aanscherpen introductiebeleid	klein
KD17	Werkverdelingsplan	Door toename deeltijders kunnen voorkeuren voor vrije dagen beperkt gehonoreerd worden	klein
KD18	Werkverdelingsplan	Werkverdelingsplan in format wegzetten en acualiseren	klein
KD19	Collegiale consultatie en klassenbezoeken	Onderlinge klassenbezoeken worden onder bewegingsuren worden afgelegd	klein
KD20	Verzuimbeleid	Terugdringen ziekteverzuim op school- en Plateau niveau	klein
KD21	Het schoolklimaat	Najaar 2019 afname R,I en E	klein
KD22	Contacten met ouders	Tweetal themaochtenden organiseren voor ouders/verzorgers geleid door deskundigen rondom gedrag	klein
KD23	Vervolgsucces	De school beschikt over toereikende gegevens over het vervolg van de loopbaan van leerlingen die de school verlaten hebben	klein



Uitwerking GD1: Schrijfonderwijs		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Leerstofaanbod		
Resultaatgebied	Schrijfonderwijs		
Huidige situatie + aanleiding	Het schrijfonderwijs aan leerlingen vraagt aandacht. We stellen middels flits- en groepsbezoeken vast dat een klein deel van de leerlingen om fysieke redenen niet in staat is een duidelijk leesbaar handschrift aan te leren. De overige leerlingen kunnen door kwalitatief beter schrijfonderwijs hun handschrift verbeteren.		
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen hebben een goed leesbaar en net handschrift		
Activiteiten (hoe)	De expertgroep schrijven voert nader onderzoek en evaluatie uit en komt met een plan van aanpak (PvA), ook n.a.v. literatuuronderzoek. Dit wordt plan teambreed besproken en geïmplementeerd		
Consequenties organisatie	Expertgroep schrijven heeft prioriteit en zal intensief overleg hebben, zowel binnen de groep als naar het team. Ook evt. benchmark met andere SBO-scholen dus schoolbezoek inplannen.		
Consequenties scholing	Litteratuuronderzoek		
Betrokkenen (wie)	expertgroep schrijven en team		
Plan periode	wk 37 en 24		
Eigenaar (wie)	Expertgroep schrijven		
Kosten (hoeveel)	geen		
Meetbaar resultaat	D.m.v. vastleggen beeldmateriaal schrijfproducten ontwikkeling van leerlingen monitoren vanaf 0-meting. Daarnaast wordt een didactische kaart "schrijven" ontwikkeld waarin de afspraken rondom het schrijfonderwijs worden vastgelegd.		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Op teambijeenkomsten (o.a. studiedag 16 juni) door evaluatie voortgang/evaluatie PvA expertgroep schrijven		
Borging (hoe)	WMK-kaart schrijven ontwikkelen/bijstellen		

Uitwerking GD2: Vergroten didactische vaardigheid m.b.t. de methode Staal Taal/Spelling		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Taalleesonderwijs		
Resultaatgebied	Taal/spelling		
Huidige situatie + aanleiding	De methode Staal Taal/Spelling is in 2016/2017 ingevoerd. Daar is een implementatietraject voor gevolgd. Er is in de tussentijd ook nieuw personeel ingestroomd, waarvoor de methode nieuw is. Daarnaast is door alle personeel een opfriscursus gegeven in september 2019, relevant om de methode zo effectief mogelijk in te zetten en opbrengsten te verhogen.		
Gewenste situatie (doel)	Alle personeel is inhoudelijk- en didactisch weer geüpdatet om effectief met de methode te werken, waardoor opbrengsten hoger zijn i.v.m. verleden jaar. Door Corona hebben leerlingen in het laatste half jaar nagenoeg geen fysieke lessen gehad, waardoor monitoring van opbrengsten niet mogelijk was. Dit gaat nu dit jaar weer opgepakt worden.		
Activiteiten (hoe)	IB-ers maken trendanalyses na de toetsen in september en resultaten worden besproken in Expertgroep Taal en met het team		
Consequenties organisatie	Tijdens centrale teambijeenkomst worden de resultaten gedeeld		
Consequenties scholing	niet		
Betrokkenen (wie)	expertgroep taal/spelling, team en ib-ers		
Plan periode	wk 37, 38, 41, 4, 24 en 26		
Eigenaar (wie)	Expertgroep Taal/spelling, IB-ers		
Kosten (hoeveel)	niet		
Meetbaar resultaat	Hogere opbrengsten bij de toetsen		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Op een teambijeenkomst waar trendanalyses Taal/spelling gepresenteerd wordt		

Borging (hoe)	In taalbeleidsplan middels trendanalyses
---------------	--

Uitwerking GD3: Orientatie op nieuwe methode VTL		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Taalleesonderwijs		
Resultaatgebied	Lezen		
Huidige situatie + aanleiding	Binnen de Meander wordt er bij de kleuters en in de groepen 3 en 4 met de methode Lijn 3 in combinatie met de methodiek van José Schraven Zo leer je kinderen lezen en spellen (ZLKLS) gewerkt. Het voortgezet technisch lezen is nog een combinatie van de methoden: Leeslijn en ZLKLS. Leeslijn is dermate verouderd dat de school op zoek is naar een nieuwe methode.		
Gewenste situatie (doel)	De Meander is op zoek naar een VTL methode die aansluit bij hun wensen, namelijk een technisch leesmethode waar aandacht wordt besteed aan lezen. Daarnaast wenst de school een methode die gekoppeld kan worden aan de methode ZLKLS. Met dit oogpunt hopen we de doorgaande lijn binnen sbo de Meander, in alle groepen, weer te kunnen waarborgen.		
Activiteiten (hoe)	De taalcoördinator in opleiding heeft in overleg met de taalexpertgroep het afgelopen schooljaar in haar Meesterstuk onderzoek gedaan naar een passende methode VTL. De methode Karakter is hieruit gekomen. De pilot gaan we na de zomervakantie draaien. Dit is uitgesteld vanwege de Corona en dus het thuiswerken. 3 groepen gaan een pilot draaien. Deze collega's krijgen ondersteuning vanuit de expertgroep taal. Daarna wordt de pilot geëvalueerd en mogelijk worden de voorkeur van de school omtrent een nieuwe methode bijgesteld. Wanneer de methode goed bevalt, gaan we de methode na de Herfstvakantie aanschaffen en invoeren. Vervolgens gaan we de methode uitleggen in een CPV. Dit doet de expertgroep of een vertegenwoordiger van de methode Karakter.		

Consequenties organisatie	Het vraagt gedurende de pilot, maar ook zeker bij het invoeren van de nieuwe methode begeleiding (aan de collega's die ermee gaan werken) van de Taalcoördinator en leden van de expertgroep taal.
Consequenties scholing	Wanneer dit i.v.m. de Coronamaatregelen weer mag, nodigen we iemand uit die kan vertellen over de methode Karakter. Binnen de unit kunnen Astrid en Charon ondersteuning geven. Astrid heeft al een paar weken met de nieuwe methode gewerkt.
Betrokkenen (wie)	taal expertgroep, taalcoördinator en ib-ers
Plan periode	wk 37 en 40
Eigenaar (wie)	Taalexpertgroep
Kosten (hoeveel)	Nieuwe methode €6000 Eventueel de kosten voor een vertegenwoordiger van Karakter
Meetbaar resultaat	Uiteindelijk hoopt sbo de Meander het percentage van de schoolverlaters met beheersingsniveau AVI M6, te kunnen verhogen naar 80%. Vorig schooljaar (2018/2019) was dit maar 60%.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Voor de Kerstvakantie 2020 kijken wat de ervaringen van de collega's zijn en waar ze nog begeleiding bij nodig hebben. Binnen de unit wordt dit dan besproken en teruggekoppeld naar de taalexpertgroep. Na een paar jaar kunnen we pas bekijken of de resultaten van de schoolverlaters daadwerkelijk omhoog zijn gegaan.
Borging (hoe)	Door jaarlijks lesobservaties te doen. Beleidsplan 2021-2022 voortgang beschrijven

Uitwerking GD4: Blokplanning op basis van de foutenanalyse van spelling(ZLKLS)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Thema	Taalleesonderwijs		
Plan periode	wk		

Uitwerking GD5: Aanschaffen en scholing nieuwe rekenmethode		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Rekenen en wiskunde		
Resultaatgebied	Rekenen		
Huidige situatie + aanleiding	<p>Binnen SBO De Meander zijn we ons aan het oriënteren op een nieuwe rekenmethode. De versie die we nu gebruiken is verouderd en is vanaf volgend schooljaar met minimale ondersteuning nog te gebruiken. Door Corona moesten we ons tijdspad aanpassen.</p> <p>Daarnaast zijn we vorig schooljaar gestart met Effectief onderwijs. Samen met andere SBO scholen uit de provincies Groningen en Drenthe gaan we naar onze opbrengsten kijken. Zijn de huidige gestelde doelen per leerroute kloppend? Of zitten we te laag of te hoog? Waar moeten we rekening mee houden bij aanschaf nieuwe rekenmethode? Is bijvoorbeeld de nieuwe versie van WIG V voldoende of moet er nog een methode eraan komen voor leerroute 2 en 3? Dit intensieve proces kost tijd en we willen dit zorgvuldig doorlopen om tot juiste keuzes te komen.</p>		
Gewenste situatie (doel)	Lopende het schooljaar 2020-2021 kunnen we op basis van een duidelijke visie op rekenonderwijs een juiste keuze maken qua rekenmethode.		
Activiteiten (hoe)	<p>Aug – dec 2020: visie duidelijk krijgen op rekegebied, adviseur van Malmberg uitnodigen voor presentatie aan de expertgroep rekenen.</p> <p>Jan – mrt 2021: adviseur van Malmberg uitnodigen voor presentatie aan het team. Pilot draaien in een aantal groepen.</p> <p>Mrt – juni: keuze maken nieuwe rekenmethode.</p>		
Consequenties organisatie	<p>Tijdens unitvergaderingen wordt er ruimte ingepland om met elkaar in gesprek te gaan over de visie op rekenonderwijs.</p> <p>Expertgroep rekenen overlegt frequent en stemt goed af, zodat zij goed op de hoogte zijn van alle ontwikkelingen en het team daar adequaat over kunnen informeren.</p>		

Consequenties scholing	Voor dit schooljaar niet. In schooljaar 2021-2022 volgt het team een scholing i.v.m. aanschaf en implementeren nieuwe rekenmethode.
Betrokkenen (wie)	expertgroep rekenen, directie, ib-ers, malmberg en effectief onderwijs
Plan periode	wk 39, 43, 47, 50, 4, 12, 16, 21 en 24
Eigenaar (wie)	Rekenexpertgroep, IB-ers, directie
Kosten (hoeveel)	€25.000
Meetbaar resultaat	Schooljaar 2021-2022 werken we schoolbreed met een nieuwe rekenmethode die aansluit bij onze visie op rekengebied.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Vast agendapunt van de expertgroep rekenen en vastgelegd in rekenbeleidsplannen.
Borging (hoe)	Terugkomend onderwerp binnen de expertgroep rekenen, unitoverleggen en MT. Er zullen door IB-ers / leden van de expertgroep rekenen lesobservaties worden ingepland om de implementatie/ de borging van de nieuwe rekenmethode te volgen



Uitwerking GD6: Software gebruiken voor CICO (check-in check-out)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Thema	Pedagogisch handelen		
Betrokkenen (wie)	expertgroep pbs en alle teamleden		
Plan periode	wk		

Uitwerking GD7: Chromebook bij lesaanbod en digitale toetsing bij alle vakken invoeren		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Didactisch handelen		
Resultaatgebied	Didactisch handelen		
Huidige situatie + aanleiding	Op termijn zullen minder boeken gebruikt gaan worden. Methodes worden meer digitaal ingericht en ook zullen toetsen digitaal worden afgenomen. We zitten in een overgangsfase van papier naar meer digitaal. Meander ziet dit niet als doel maar als middel het onderwijs aantrekkelijker en effectiever in te richten. Op dit moment zijn er te weinig devices beschikbaar voor leerlingen. Hardware en software moet schoolbreed worden geüpgraded.		
Gewenste situatie (doel)	Het digitale onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van de leerling. Mede door gebruik te maken van digitale hulpmiddelen en m.n. Chromebooks bereidt De Meander leerlingen voor op een maatschappij waar digitalisering en sociale media niet meer weg te denken zijn.  Alle leerlingen werken met een persoonlijk Chromebook, deze worden in een oplaadkast in elke groep opgeslagen. De jongste leerlingen op de Trampoline delen gezamenlijk een groot aantal Chromebooks. Alle lokalen en instructieruimtes hebben verder de beschikking over een goed werkend netwerk met een Touchscreen. Toetsen worden digitaal afgenomen.		
Activiteiten (hoe)	Plaatsing via Heutink ICT Chromebooks en Touchscreens begin van het schooljaar. Doormeten van het huidige netwerk en het verhogen van de internetsnelheid.		
Consequenties organisatie	Begin van het schooljaar maar voor september zullen alle werkzaamheden worden uitgevoerd.		

Consequenties scholing	Het benutten van de Touchscreen mogelijkheden verdient aandacht; er is een verschil in kennis en vaardigheid bij personeel. Bij de start zal er een instructie verzorgd door Heutink zijn. Daarnaast zullen collegae ervaringen uitwisselen. M.b.t. digitale toetsing zullen IB-ers voorlichting geven aan het team.
Betrokkenen (wie)	directie, ib-ers, ict expertgroep en team
Plan periode	wk 35, 36, 37, 50, 53, 13 en 24
Eigenaar (wie)	ICT expertgroep en directie
Kosten (hoeveel)	€125.000
Meetbaar resultaat	In augustus 2020 is hardware geïnstalleerd en eind van het schooljaar worden voor zover mogelijk toetsen digitaal afgenomen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie door expertgroep ICT en team op de studiedag van 16 juni 2020
Borging (hoe)	In het beleidsplan ICT 2021-2022

Uitwerking GD8: Uitkomsten trendanalyses meer leidend laten zijn voor aanbod en afstemming		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Handelingsgericht werken		
Plan periode	wk		

Uitwerking GD9: Teambrede EDI scholing (intern verzorgd) instructie en feedback		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Resultaten		
Resultaatgebied	Didactisch handelen		
Huidige situatie + aanleiding	De Meander streeft naar hoge opbrengsten en EDI draagt daartoe bij. Alle personeel met lesgevende verantwoordelijkheid is m.i.v. schooljaar 2017-2018 door twee collegae met expertise rondom EDI geschoold. Daarbij is gestart met het domein instructie en vervolgens met het domein feedback. Beide domeinen worden dit schooljaar verder uitgediept.		
Gewenste situatie (doel)	Alle personeel met lesgevende taken heeft kennis van en ervaring met EDI, zodat de lessen effectiever gegeven worden en opbrengsten hoger worden.		
Activiteiten (hoe)	Herhaling van theoretische achtergrond Opnemen van EDI lessen op beeld en analyseren (individueel en met maatje) Lesobservaties door interne EDI-coach		
Consequenties organisatie	EDI werkgroep overlegt frequent; tweemaandelijks		
Consequenties scholing	Teamscholing intern verzorgd, geen kosten		
Betrokkenen (wie)	team en edi-coaches		
Plan periode	wk 41, 9, 21 en 24		
Eigenaar (wie)	EDI-coaches		
Kosten (hoeveel)	geen		
Meetbaar resultaat	Alle personeel met lesgevende taken is in staat a.d.h.v. EDI hun lessen in te richten		
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De twee interne EDI-collegae/coaches hebben frequent overleg over de voortgang en resultaten en leggen dat vast in hun evaluaties. Terugkoppeling in Unit- en teamvergaderingen en op studiedagen		

Borging (hoe)	Vastleggen van ons EDI- beleid in WMK-kaart Voortgang bespreken op teambijeenkomsten Koppelen aan de groepsbezoeken
---------------	---

Uitwerking KD1: Expertgroep Gezonde School initieert activiteiten om het themacertificaten Voeding te behalen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling		
Resultaatgebied	Schoolcultuur: Gezonde School		
Gewenste situatie (doel)	Dit schooljaar behaalt de Meander het certificaat "Voeding" in het kader van Gezonde School		
Activiteiten (hoe)	Om aan de slag te gaan met gezonde leefstijl op school is een goede keuze van gezondheidsthema's belangrijk. Meander heeft al jaren beleid op "gezonde voeding". Wij hebben als school een heldere visie op gezond eten en drinken en wij dragen hierdoor bij aan gezondheid en goed eetgedrag bij onze leerlingen. Daarom denken wij aan de gestelde eisen om in aanmerking te komen voor het deel certificaat "Voeding" te voldoen, mede door mogelijk extra activiteiten op dit terrein in ons lesaanbod te borgen. We gaan in overleg met de GGD het certificaat aanvragen. We zijn reeds een gecertificeerde "Gezonde school" op het thema "Bewegen en sport".		
Betrokkenen (wie)	vakleerkracht bewegingsonderwijs, werkgroep gezonde school en directie		
Plan periode	wk 40		
Eigenaar (wie)	Vakleerkracht bewegingsonderwijs, directie		
Kosten (hoeveel)	n.v.t.		

Uitwerking KD2: Ontwikkelen en updaten trendanalyses		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Rekenen en wiskunde		
Resultaatgebied	Verhogen opbrengsten		
Gewenste situatie (doel)	Kindcentrum sbo De Meander heeft als beleidsspeerpunt dit schooljaar trendanalyses te ontwikkelen en updaten. Doel is om vanuit deze analyses te kijken waar de verbeterpunten liggen . Tevens is ook het doel de verschillen te ontdekken tussen de sbo scholen onderling en of de doelen per leerroute binnen onze school haalbaar zijn.		
Activiteiten (hoe)	Benchmarking met Effectief Onderwijs onder begeleiding van Ate de Boer.  Elk jaar aan het begin van het schooljaar maken de intern begeleiders de schoolfoto.		
Plan periode	wk 37, 45, 15 en 24		
Eigenaar (wie)	Intern begeleiders		
Kosten (hoeveel)	€1000		

Uitwerking KD3: Voor alle groepen is een vakleerkracht bewegingsonderwijs beschikbaar		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Thema	Bewegingsonderwijs		
Plan periode	wk		



Uitwerking KD4: Ondersteuning, scholing en inzet door en van Yorneo structureel vormgeven		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Pedagogisch handelen		
Resultaatgebied	Pedagogisch handelen /sociaal emotionele ontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	Er is voor ouders/verzorgers en IB-ers een vast aanspreekpunt w.b. externe ondersteuning. Hierdoor is hulpverlening laagdrempelig toegankelijk in complexe casussen		
Activiteiten (hoe)	Organiseren overleg en afstemming met gemeente, Yorneo, Vaart Welzijn en Meander in het begin van het schooljaar.		
Betrokkenen (wie)	beleidsmedewerker gert jan overduin van de gemeente assen, teamleider karin scholderman van yorneo, teamleider bas de leeuw van vaart welzijn en directie en ib-ers van de meander		
Plan periode	wk 37, 41 en 22		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	Geen		

Uitwerking KD5: Masterclass traumasensitief onderwijs binnen Schoolwide Positive Behavior Support		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Thema	Pedagogisch handelen	Alle collegae zijn met de trauma's bekend en weten in hun begeleiding dit toe te passen. Intern begeleiders en orthopedagogen kunnen hierbij ondersteunen. Complexe casussen worden in ZAT besproken. Er vindt afstemming plaats met mogelijke andere zorgverleners in het systeem.	
Resultaatgebied	Pedagogisch handelen /sociaal emotionele ontwikkeling		
Gewenste situatie (doel)	Op de Meander komen trauma's bij leerlingen frequent voor. Naast interne expertise binnen het Zortgteam dat wordt ingezet voor betreffende leerlingen, is er ook behoefte het team bij te scholen op dit gebied. Omdat de Meander een PBS-school is kan deze scholing ons ook verder helpen trauma's binnen het SWPBS raamwerk te integreren		
Activiteiten (hoe)	Middels een masterclass wordt verkend hoe met specifieke leerlingen met trauma binnen het SWPBS raamwerk gewerkt kan worden.		
Betrokkenen (wie)	pbs deskundige, trainer en opleider inge reinders, anna de vries (yorneo), expertgroep pbs, directie en teamleden		
Plan periode	wk		
Eigenaar (wie)	directie en expertgroep PBS		
Kosten (hoeveel)	€2000		

Uitwerking KD6: WMK kaart EDI ontwikkelen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Didactisch handelen		
Resultaatgebied	Didactisch handelen		
Gewenste situatie (doel)	Er is voor EDI een WMK kaart gemaakt voor het einde van het schooljaar		
Activiteiten (hoe)	Intern begeleiders geven de kaart vorm nadat de intern verzorgde EDI scholing is afgerond		
Betrokkenen (wie)	intern begeleiders en team		
Plan periode	wk 22 en 25		
Eigenaar (wie)	Intern begeleiders		
Kosten (hoeveel)	Geen		

Uitwerking KD7: Verhogen leskwaliteit door EDI-teamtraining		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Klassenmanagement		
Resultaatgebied	Zie hiervoor: Teambrede EDI scholing (intern verzorgd) instructie en feedback		
Plan periode	wk		

Uitwerking KD8: Collegiale consultatie en intervisiemomenten structureel inplannen		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Klassenmanagement		
Resultaatgebied	Schoolcultuur		
Gewenste situatie (doel)	Collegae kijken bijelkaar in de klas tijdens het lesgeven en geven elkaar feedback. Daarnaast wordt op Unit niveau intervisie een aantal keren per jaar ingepland.		
Activiteiten (hoe)	Directie faciliteert het bij elkaar in de groep kijken door inzet van o.a. onderwijsondersteuners. Bouwcoördinatoren zijn verantwoordelijk voor het plannen van de intervisiemomenten.		
Betrokkenen (wie)	team, bouwcoördinatoren en directie		
Plan periode	wk 40, 47, 3, 11 en 24		
Eigenaar (wie)	Directie		
Kosten (hoeveel)	Geen		

Uitwerking KD9: Samenwerking met zorgpartners intensiveren (mogelijk aanstellen Zorgconsulent)		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Zorg en begeleiding		
Resultaatgebied	Zorg; afstemming zorg en onderwijs		
Gewenste situatie (doel)	Zorg en onderwijs werken gezamenlijk aan een plan van aanpak in complexe casussen		
Activiteiten (hoe)	Met zorg ketenpartners overleg organiseren om elkaars werkterrein, verantwoordelijkheden en routes beter te leren kennen. Beter gebruik maken van elkaars expertise en verantwoordelijkheid nemen als de situatie daarom vraagt		
Betrokkenen (wie)	directie, zat van de meander, beleidsmedwerker gemeente assen en zorg ketenpartners		
Plan periode	wk 37, 44 en 23		
Eigenaar (wie)	Directie Meander		
Kosten (hoeveel)	Geen		

Uitwerking KD10: Beleid formuleren m.b.t. zindelijkheid		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Zorg en begeleiding		
Resultaatgebied	Zorg en begeleiding		
Gewenste situatie (doel)	Gemiddelde leeftijd van zindelijkheid verlagen en matige tot forse zindelijkheidsproblematiek verminderen.		
Activiteiten (hoe)	Voorlichting aan ouders/ verzorgers, ontwikkeling van een digitaal platform, professionalisering/ scholing betrokken professionals, ontwikkeling van consultatie en advies door expertteam Zindelijkheidsproblematiek		
Betrokkenen (wie)	werkgroep jgz-ggd, kinder en peuteropvang, jmw, yorneo en vertegenwoordigers primair onderwijs plateau en ckc		
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3 en 4		
Eigenaar (wie)	Werkgroep, Catharina Hoiting, Kindcentrum De Meander		
Kosten (hoeveel)	Subsidie beschikbaar van € 50.000,-		

<b>Uitwerking KD11: Aanbod creatieve vakken versterken en verbinding zoeken met verenigingen</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Talentontwikkeling		
Resultaatgebied	Cultuureducatie		
Gewenste situatie (doel)	Meer samenhang aanbrengen tussen de creatieve vakken en de leervakken, zodat geïntegreerde leerlijnen ontwikkeld worden		
Activiteiten (hoe)	Naast het organiseren van projectweken, wordt elke maand een circuitmodel georganiseerd binnen de Units. Expliciet wordt gekeken welke externe partij (o.a. ouders/verzorgers of verenigingen) daarbij meerwaarde heeft		
Betrokkenen (wie)	team		
Plan periode	wk 39, 44, 48, 51, 4, 5, 16, 20 en 25		
Eigenaar (wie)	expertgroep Cuteko		
Kosten (hoeveel)	Eventuele reiskosten en gebruiksmaterialen; €2500		

<b>Uitwerking KD12: Samenwerking intensiveren met overige speciale voorzieningen in het SWV (SBO en de clusterscholen)</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Passend onderwijs		
Betrokkenen (wie)	gemeente assen, vaart welzijn, directie en jmw meander en coördinator swv en evt. overige so/sbo scholen binnen het swv		
Plan periode	wk 36, 38, 48, 49, 10, 14 en 22		

Uitwerking KD13: Betrekken van uitkomsten uitstroom SBO benchmark voor verbetering kwaliteit		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Handelingsgericht werken		
Resultaatgebied	Onderwijskwaliteit		
Gewenste situatie (doel)	De uitstroom van de schoolverlaters naar het VO is boven- maar minimaal conform het landelijk gemiddelde		
Activiteiten (hoe)	Middels benchmarking binnen het SBO werkverband Noord Nederland (Ate de Boer) en de landelijke data wordt een vergelijking gemaakt		
Betrokkenen (wie)	intern begeleiders en directie		
Plan periode	wk 27		
Eigenaar (wie)	Intern begeleiders		
Kosten (hoeveel)	Geen		
Uitwerking KD14: SBO breed (Noord-Nederland) opbrengsten analyseren en vergelijken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Resultaten		
Betrokkenen (wie)	expertgroep rekenen en team		
Plan periode	wk 37, 39, 44, 48, 3, 12, 14 en 27		
Uitwerking KD15: PR voorlichting middels voorlichting SBO-onderwijs op MBO- HBO-WO		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Beleid PABO studenten en nieuwe leraren		



<b>Uitwerking KD16: Aanscherpen introductiebeleid</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Introductie en begeleiding		
Resultaatgebied	HRM		
Gewenste situatie (doel)	Elke nieuwe collegae doorloopt een introductie programma, zodat hij/zij zich adequaat kan inwerken in de schoolorganisatie van de Meander		
Activiteiten (hoe)	Er wordt een introductieplan opgesteld, waarbij de adjunct-directeur nieuwe collegae coacht. De nieuwe collegae krijgt daarnaast begeleiding door een maatje (collega). De intern begeleider en bouwcoördinator spelen ook een cruciale rol tijdens het introductieprogramma		
Betrokkenen (wie)	adjunct-directeur, nieuwe collega, team, bouwcoördinator en ib-ers		
Plan periode	wk 35, 36, 37, 38, 39 en 40		
Eigenaar (wie)	Adjunct-directeur		
Kosten (hoeveel)	Geen		

<b>Uitwerking KD17: Door toename deeltijders kunnen voorkeuren voor vrije dagen beperkt gehonoreerd worden</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>niet meer van toepassing</b>
Thema	Werkverdelingsplan		
Betrokkenen (wie)	d		
Plan periode	wk		

<b>Uitwerking KD18: Werkverdelingsplan in format wegzetten en acualiseren</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>niet meer van toepassing</b>
Thema	Werkverdelingsplan		
Plan periode	wk		

Uitwerking KD19: Onderlinge klassenbezoeken worden onder bewegingsuren worden afgelegd		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Thema	Collegiale consultatie en klassenbezoeken		
Betrokkenen (wie)	directie en team		
Plan periode	wk		

Uitwerking KD20: Terugdringen ziekteverzuim op school- en Plateau niveau		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Verzuimbeleid		
Resultaatgebied	HRM		
Gewenste situatie (doel)	Terugdringing ziekteverzuim		
Activiteiten (hoe)	Kortdurend ziekteverzuim is al teruggedrongen. Samenwerking directie-personeelsadviseur en Arboarts werken hierbij intensief samen. Voor langdurend ziekteverzuim wordt altijd in onderling overleg een PVA gemaakt. Zie aanpak protocol terugdringing ziekteverzuim van Plateau(beschikbaar via HRM)		
Betrokkenen (wie)	directie, hrm en arboarts		
Plan periode	wk 39, 50, 5 en 23		
Eigenaar (wie)	Directie, HRM, Arboarts		
Kosten (hoeveel)	Geen		

Uitwerking KD21: Najaar 2019 afname R,I en E		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Thema	Het schoolklimaat		
Resultaatgebied	Veiligheid		
Gewenste situatie (doel)	Startpunt voor een veilige en gezonde werkomgeving is inzicht in de risico's. Met een RI&E brengt u alle arbeidsrisico's in kaart, en kunt u deze gericht aanpakken. Dit leidt tot minder verzuim, efficiënter werken en gemotiveerde werknemers.		
Activiteiten (hoe)	Er is op Plateauniveau een R,I en E introductie training in september 2019 voor directies en veiligheidscoördinatoren. In november 2019 is de afname gepland. Op basis van de uitkomsten wordt een plan van aanpak door directie en veiligheidscoördinator opgesteld en uitgevoerd. In oktober 2020 worden de acties van het PvA binnen directie geëvalueerd en gedeeld met team		
Betrokkenen (wie)	meanderteamleden, plateau centrale diensten, arbomeester en directie		
Plan periode	wk 41, 42 en 44		
Eigenaar (wie)	Directie en veiligheidscoördinator		
Kosten (hoeveel)	€1500		

<b>Uitwerking KD22: Tweetal themaachtenden organiseren voor ouders/verzorgers geleid door deskundigen rondom gedrag</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>actief</b>
Thema	Contacten met ouders		
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid		
Gewenste situatie (doel)	Veel ouders maken gebruik van de mogelijkheid om op school informeel met elkaar van gedachten te wisselen over relevante thema's		
Activiteiten (hoe)	Jeugd maatschappelijk werk organiseert en verzorgt samen met medewerker van Yorneo twee themaachtenden, waarbij ouders/verzorgers zelf een keuze mogen maken uit een aantal onderwerpen. Dit zou in samenwerking met Kindcentrum SBO de Boei georganiseerd kunnen worden.		
Betrokkenen (wie)	jmw, ib-ers en werkgroep ouderbetrokkenheid		
Plan periode	wk 45 en 14		
Eigenaar (wie)	Wergroep ouderbetrokkenheid, directie		
Kosten (hoeveel)	€150		

<b>Uitwerking KD23: De school beschikt over toereikende gegevens over het vervolg van de loopbaan van leerlingen die de school verlaten hebben</b>		<b>Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag</b>	<b>afgerond</b>
Thema	Vervolgsucces		
Betrokkenen (wie)	ib en administratie van de meander		
Plan periode	wk		